附件1

作品登记表

 作品编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 名称请勿使用《》 | 作品大小 |  |
| 项目分类 | 基础教育组 | 课件□微课□融合创新应用教学案例□优秀教育电视节目□ | 幼儿教育□小学□初中□高中□ |
| 职业教育组 | 课件□微课□信息化教学课程案例□优秀教育电视节目□ |
| 高等教育组 | 微课□优秀教育电视节目□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位**（按单位公章填写）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等,300字以内）  |
| 共享说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”等公益性网站共享□是□否是否同意“组委会”将作品推荐给河南省基础教育资源公共服务平台□是□否是否同意“组委会”将作品在开封教育体育网（公共资源平台）、教育电视台、开封教育体育局官方微信公众号或“学习强国”等平台分享□是□否 |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

年 月 日

附件2

参赛作品汇总表

单位名称： 负责人： 填报人及联系方式：

基础教育组

（项目分为：课件、微课、融合创新应用教学案例、优秀教育电视节目）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 学段 | 学科 | 年级 | 作品名称 | 作品大小 | 作者1 | 职称 | 作者1单位 | 作者2 | 作者2单位 | 作者3 | 作者3单位 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  | 名称请勿使用《》 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

中等职业教育组

（项目分为：课件、微课、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 学段 | 学科 | 年级 | 作品名称 | 作品大小 | 作者1 | 职称 | 作者1单位 | 作者2 | 作者2单位 | 作者3 | 作者3单位 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  | 名称请勿使用《》 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（此表使用Excel制作，各单位收集参赛作品，进行汇总，填报，上报时，个人参赛表、汇总表纸质表格单位盖章与作品一同上报。）

附件3

组织单位作品推荐参考指标

1．课件

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；界面设计合理，风格统一，有必要的交互；有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；选材适当，表现方式合理；语言简洁、生动，文字规范；素材选用恰当，生动直观、结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；互动性强，导航准确，路径合理；新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；能够运用于实际教学中，有推广价值；高等教育组作品的使用量应达到一定规模。 |

2．微课

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重难点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强; 视频声画质量好；实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

3．融合创新应用教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；教学资源选择恰当，形式多样；注重学科特点，信息技术应用恰当。 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；教学方式多样；有利于形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；教师、学生成果丰富，校内外评价好；创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。 |

4．信息化教学课程案例

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 |
| 课程建设 | 信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；课程资源丰富，信息技术运用恰当。 |
| 教学实施 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；形成基于信息化的教育教学模式。 |
| 教学效果 | 教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；学生、教师、学校评价好。 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；具有一定的示范推广价值。 |

附件4

申报材料报送要求

1. 本次申报不再收取纸质报送材料，由各单位管理员汇总后统一以电子材料形式上报。
2. 上报课件需打包，未打包课件导致音视频无法打开的直接视为不合格。
3. 单位申报材料采用三级文件夹方式整理

1.一级文件夹：县（区）名称或局属学校名称；

2.二级文件夹：将由主要领导签字并加盖单位公章的参赛作品汇总表(附件2）PDF格式文件及原始Excel电子表格放置文件夹内，分比赛项目备注文件夹名称（课件、微课、融合创新应用教学案例、优秀电视节目等）；

3.三级文件夹：以参赛选手姓名命名。（按单位汇总表顺序标记序号，例如：1.张××），文件夹内按照文件要求的材料顺序标记序号。参赛人员需认真填写作品登记表（附件1），并由本人亲笔签名及所在单位盖章的PDF格式文件，放置文件夹内。严格按照要求制作作品，作品格式不达标者，视为无效，不做评选。

4.单位信息以单位公章内容准确填报。