

开封市教育体育局

开封市教育体育局 关于组织参加河南省第二十八届教育教学 信息化交流活动的通知

各县（区）教体局，局属各学校、各民办学校、河大附中：

为贯彻落实《2024年提升全民数字素养与技能工作要点》和《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十八届教育教学信息化交流活动的通知》（教办资保函〔2024〕208号）文件精神，引导广大教师积极参与优质资源的开发与应用，以推动教师数字技术与教育教学的深度融合与应用创新。为更好地组织我市参加交流活动，现将活动的有关事项通知如下：

一、组织工作

为更好地组织参加河南省第二十八届教育教学信息化交流活动（以下简称“交流活动”），我市成立工作领导小组，领导小组办公室设在开封市电化教育馆，负责“交流活动”的具体组织实施和择优上报。各单位要高度重视这项工作，把参加“交流活动”作为促进教育教学改革、全面提高教师信息化素养和教育信息化

应用水平的重要措施之一，做好宣传、组织、推荐工作，鼓励广大教师积极参与。

二、参赛人员范围

全市各级各类学校的教师、教育技术工作者。

三、项目设置

（一）项目设置

本届活动根据各级各类学校不同阶段的教育教学要求和特点，按照基础教育、职业教育、高等教育三个组别设置项目。

1.基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、优秀教育电视节目。

2.职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目。

3.高等教育组：微课、优秀教育电视节目。

（二）项目说明

1.课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送形式：作品以文件夹报送，内容包括：作品登记表

(见附件1)(PDF格式), 课件演示视频(MP4格式, 大小不超过700M), 相关设计说明(Word文档格式), 相关材料以ZIP压缩包格式整理。课件应易于安装、运行和卸载; 如需非常用软件运行或播放, 请同时提供该软件, 如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。上报课件需打包, 未打包课件导致音视频无法打开的直接视为不合格。

2. 微课: 是指教师围绕单一学习主题, 以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容, 使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频, 也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式, 对相关教学内容进行批注和讲解的视频。职业教育组微课作品鼓励体现技能训练(包括训练模式)。

(1) 制作要求: 报送的微课作品应是单一有声视频文件, 要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒, 显示教材版本、学科、年级、课名、教师姓名和所在单位等信息, 画面尺寸为640×480以上, 播放时间一般不超过10分钟, 视频右上角需全程要求出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点, 如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(2) 报送形式: 作品以文件夹报送, 内容包括: 作品登记表(见附件1)(PDF格式), 微课视频(MP4格式, 大小不超过700M), 相关材料以ZIP压缩包格式整理。

3.融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

(3) 报送形式：作品以文件夹报送，内容包括：作品登记表（见附件 1）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式，大小不超过 1.5G），相关材料以 ZIP 压缩包格式整理。

4.信息化教学课程案例：是利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以文件夹报送，内容包括：作品登记表（见附件 1）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式，大小不超过 1.5G），相关材料以 ZIP 压缩包格式整理。

5. 优秀教育电视节目：是教育电视新闻、校园电视作品、教育电视主持人风采等交流、展示类视频资源。

(1) 制作要求：

教育电视新闻（含校园新闻）：每条新闻时长控制在 3 分钟以内；校园新闻应围绕一个新闻主题摄制。

校园电视作品（新闻专题类）：校园专题以记录典型人物、文体活动或探讨校园生活热点问题，宣传学校办学特色为主题，时长控制在 10—15 分钟。

校园电视作品（校园 DV、MV）：应具有微时长、微周期、微投入、主题集中、故事情节完整特征，适于在各种媒体（特别

是移动媒体)上播放,时长不超过10分钟;MV包括校歌和其他适合学生演唱的歌曲,制作完成后有字幕,时长3—5分钟。

教育电视主持人风采:包括专题采访、栏目主持(不含电台播音主持);时长控制在10分钟以内。

(2)报送形式:作品以文件夹报送,内容包括:作品登记表(见附件1)(PDF格式),作品视频(MP4格式,大小不超过1.5G),相关材料以ZIP压缩包格式整理。

四、资格审定

项目作品要按照文件中所规定的范围、标准进行设计、制作,要充分体现信息技术环境下教学方式的变革,展现学生自主学习、探究学习的过程,整合并利用优质资源,促进信息技术与课程深度融合。

(一)课件、微课作品限作者一名,其它每件作品作者不超过三人,每位教师限报送一件作品。已参加往届活动或其他省、市级活动的作品不得报送。

(二)项目作品要按照文件中所规定的范围、标准进行设计、制作,要充分体现信息技术环境下教学方式的变革,展现学生自主学习、探究学习的过程,整合并利用优质资源,促进信息技术与课程深度融合。

(三)作品须为原创,资料的引用应注明出处,如引起知识产权异议和纠纷,其责任由作品作者承担。有政治原则性错误和学科概念性错误的作品,取消参加资格。存在弄虚作假行为的作品,取消参加资格。

五、奖项设置

各项目参赛作品由市级初评，分别设一、二、三等奖，评选结果经公示无异议后，颁发市级获奖证书，择优参加省级交流活动。

六、参赛办法及报送数量

1. 参赛办法：由各县（区）教育部门以县（区）为单位统一组织，依据“组织单位作品推荐参考指标”（附件3）严格评选，择优推荐。各单位以学校为单位组织参赛，不受理个人报送。

2. 报送数量：每县（含祥符区）限额报送课件15件、微课15个、融合创新应用教学案例5个、信息化教学课程案例3个、优秀电视节目3个；每区限额报送课件8件、微课8个、融合创新应用教学案例2个、信息化教学课程案例2个、优秀电视节目2个；各学校限额报送课件3件、微课3个、融合创新应用教学案例1个、优秀电视节目1个。

七、参赛申报要求

1. 申报时间：即日起——6月4日。

2. 申报材料由县（区）、学校为单位汇总统一上报，不得让参赛人员自行上报材料（不接受个人报名）。各申报单位需将申报材料以电子材料形式进行整理，申报材料报送要求，见附件4。

5. 本次材料接收将不收取纸质材料，所有参赛作品以单位汇总U盘方式上报至市电教馆，上报截止日期6月4日，逾期不再受理。U盘将在活动证书发放时统一退回，请清空U盘多余文件，并贴上标签，注明单位信息。

4. 联系人：孙锐

联系电话：0371-25987576

电子邮箱：kfsdhjyg@126.com

报送地址：开封市县街28号附4号开封市电化教育馆

附件：1. 参赛作品登记表

2. 参赛作品汇总表

3. 组织单位作品推荐参考指标

4. 申报材料报送要求



附件 1

作品登记表

作品编号:

作品名称	名称请勿使用《》		作品大小
项目分类	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 融合创新应用教学案例 <input type="checkbox"/> 优秀教育电视节目 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>
	职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/> 优秀教育电视节目 <input type="checkbox"/>	
	高等教育组	微课 <input type="checkbox"/> 优秀教育电视节目 <input type="checkbox"/>	
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）	
联系信息	姓名		手机
	固定电话		电子邮箱

<p>作品特点</p>	<p>(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)</p>
<p>作品安装 运行说明</p>	<p>(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等,300 字以内)</p>
<p>共享 说明</p>	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”等公益性网站共享 <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否 是否同意“组委会”将作品推荐给河南省基础教育资源公共服务平台 <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否 是否同意“组委会”将作品在开封教育体育网(公共资源平台)、教育电视台、开封教育体育局官方微信公众号或“学习强国”等平台分享 <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: _____ (手写签名)

年 月 日

附件 2

参赛作品汇总表

单位名称：

负责人：

填报人及联系方式：

基础教育组

(项目分为：课件、微课、融合创新应用教学案例、优秀教育电视节目)

序号	项目	学段	学科	年级	作品名称	作品大小	作者 1	职称	作者 1 单位	作者 2	作者 2 单位	作者 3	作者 3 单位	联系电话
1					名称请勿使用《》									
2														
3														

中等职业教育组

(项目分为：课件、微课、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目)

序号	项目	学段	学科	年级	作品名称	作品大小	作者 1	职称	作者 1 单位	作者 2	作者 2 单位	作者 3	作者 3 单位	联系电话
1					名称请勿使用《》									
2														
3														

(此表使用 Excel 制作，各单位收集参赛作品，进行汇总，填报，上报时，个人参赛表、汇总表纸质表格单位

盖章与作品一同上报。)

附件 3

组织单位作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

附件 4

申报材料报送要求

(一) 本次申报不再收取纸质报送材料,由各单位管理员汇总后统一以电子材料形式上报。

(二) 上报课件需打包,未打包课件导致音视频无法打开的直接视为不合格。

(三) 单位申报材料采用三级文件夹方式整理

1.一级文件夹:县(区)名称或局属学校名称;

2.二级文件夹:将由主要领导签字并加盖单位公章的参赛作品汇总表(附件2)PDF格式文件及原始Excel电子表格放置文件夹内,分比赛项目备注文件夹名称(课件、微课、融合创新应用教学案例、优秀电视节目等);

3.三级文件夹:以参赛选手姓名命名。(按单位汇总表顺序标记序号,例如:1.张××),文件夹内按照文件要求的材料顺序标记序号。参赛人员需认真填写作品登记表(附件1),并由本人亲笔签名及所在单位盖章的PDF格式文件,放置文件夹内。严格按照要求制作作品,作品格式不达标者,视为无效,不做评选。

4.单位信息以单位公章内容准确填报。