附件1

2024年河南省信息技术与课程融合优质课申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课例  名称 | 请勿使用《 》 | | 学科 |  | 年级 |  | 授课教师  照片 |
| 指导  教师 | 姓 名 | 性别 | 职称 | 所在单位 | | |
|  |  |  |  | | |
| 授课  教师 | 姓 名 | 性别 | 职称 | 所在单位 | | | 手机 |
|  |  |  |  | | |  |
| 课例简介及信息技术融合创新特点 | （200字以内） | | | | | | |
| 著作  权及  共享  声明 | 我（们）在此申明所报送课例是我（们）原创构思并制 作，不涉及他人的著作权。  共享说明：  是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给河南省教育资源公共服务平台（https://www.hner.cn/） □是 □否  是否同意“组委会”将作品在开封教育体育网（公共资源平台）、教育电视台、开封教育体育局官方微信公众号或“学习强国”等平台分享 □是 □否  作者签名： 年 月 日 | | | | | | |
| 单位推荐  意 见 | (盖章) | | | | | | |
| 县(区)推荐意见 | (盖章) | | | | | | |

注：纸质申报表由报送单位存档备查。

附件2

2024年河南省信息技术与课程融合优质课汇总表

报送单位：（盖章） 报送人： 联系方式： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作品编号 | 作品名称 | 教师姓名 | 职称 | 单位 | 学科 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：作品上报完成之后可从平台导出此表。文件名称备注为：“单位全称2024年信息技术与课程融合优质课申报作品汇总表”。

附件4

河南省信息技术与课程融合优质课

申报作品评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 三级指标 |
| **教学设计（50）** | **教学目标（10）** | 符合课标要求，体现学科特点（2） |
| 面向全体学生，切合学生实际（2） |
| 目标明确具体，表述准确科学（3） |
| 明确重点难点，渗透核心素养（3） |
| **教学内容（10）** | 教学容量适当，教学重点突出（4） |
| 内容难易适度，联系学生实际（4） |
| 拓展延伸适宜，融入学科前沿（2） |
| **教学方法（10）** | 基于问题教学，注重启发思考（2） |
| 恰当运用自主、合作、探究等方式，体现学生主体地位（3) |
| 追求高效教学方法，教学方法运用灵活（2） |
| 注重过程评价，检测反馈及时（3） |
| **教学过程（20）** | 教学思路清晰，紧扣教学目标（5） |
| 既能面向全面，又能注重差异（5） |
| 创设课堂情境，师生互动融洽（5） |
| 时间分配合理，课堂结构合理（5） |
| **教学效果（10）** | **教学效果（10）** | 设计风格独特，达到教学目标（4） |
| 服从学生能力，培养学生兴趣（3） |
| 学生积极主动，参与体验过程（3） |
| **技术运用（30）** | **技术操作** | 教学设备、网络运用操作熟练（4） |
| **技术融合** | 运用信息技术有效解决教学重点难点问题（20） |
| **课件** | 结构完整、重点要点突出、简单美观、逻辑清晰（6） |
| **教师素养（10）** | **教态** | 教态亲切自然，上课精神饱满（3） |
| **语言** | 表达准确、简洁、清晰，有条理（4） |
| **板书** | 板书工整，知识点逻辑清晰（3） |