2022年河南省基础教育教学研究项目选题指南

重要提示：本选题指南是基于我省基础教育教学发展与改革的任务，以及总计27个学科分类教育教学研究的现状与趋势提出的,给出了一定的研究领域或研究主题，不是课题的选题名称，需要研究者对其细化、分解、校本化处理。因此，各地教育、教研工作者在筹备申报立项的过程中，可以参考但不必拘泥于这些题目，应从自己所处的地域、学段和学科的实际出发，基于教育教学工作中发现的真实问题，自行拟定申报立项的课题名称，选定科学性、针对性、创新性、可操作性都比较强，且在一定范围内具有普适性、有推广应用价值的具体研究课题。力戒那些不科学、脱离实际、空洞无物、大而无当、力不从心的研究选题。

**01中学语文**

1）中学语文落实立德树人根本任务研究

2）中学语文教师专业素养提升研究

4）基于语文学科核心素养的教学评价研究

3）“双减”背景下中学语文课堂教学质量提升研究

5）“双减”背景下中学语文作业设计与评价研究

6）高中语文新教材学习任务群教学实践研究

7）适应高考改革的高中语文课堂教学研究

8）中学语文教学难点问题（写作或活动探究等）研究

9）中学语文整本书阅读教学实践研究

10）中学语文知识和能力体系研究

**02小学语文**

1）小学语文阅读教学研究

2）小学语文习作教学研究

3）小学语文口语交际教学研究

4）小学语文拼音教学研究

5）小学语文识字、写字教学研究

6）小学语文综合性学习研究

7）小学语文教学评价方式研究

8）小学语文教师专业成长研究

9）小学语文教学中渗透优秀传统文化教育的研究

10）小学语文课程资源的开发利用研究

11）小学语文教学中构建良好师生关系研究

12）“双减”背景下优化小学语文作业设计研究

13）统编教材单元整体教学的实践研究

14）提高小学生阅读能力的对策研究

15）小学生入学适应教育研究

16）小学语文校本教研的内容及方式研究

17）现代信息化教育与小学语文教学融合的研究

03中学数学

1）基于2020版新课标的中学数学教学策略研究

2）中学数学课堂教学问题的诊断与分析

3）中学数学教师专业发展的途径与策略研究

4）中学数学课堂教学评价的实践研究

5）中学生数学学习评价的实践研究

6）基于学生数学思维发展的教学策略研究

7）发展学生数学核心素养的方法与途径研究

8）中学数学建模（探究）活动的实践研究

9）中学数学研究性学习的理论与实践研究

10）促进学生“深度学习”的方法与策略研究

11）中学数学单元主题教学的实践研究

12）促进学生“数学活动经验”积累的实践研究

13）中学数学发展学生“四能”的教学实践研究

14）中学数学教学中渗透数学文化教育的实践研究

15）中学数学教学与信息技术深度融合的实践研究

16）中学数学教学资源的开发与利用研究

17）改进教研方式的途径与策略研究

18）初高中数学衔接教学实验研究

19）中学数学学科核心素养的考查方式方法研究

20）高中数学育人方式改革的探索与实践研究

21）基于数学课堂教学基本要求的教学思考与实践

22）基于数学课程标准的中考命题研究

23）基于数学课程标准的学业水平考试命题研究

24）“双减”背景下的中学数学作业设计实践研究

25）中学数学项目化学习策略研究

04小学数学

1）小学数学义务教育教科书使用研究

2）小学数学课堂教学方式（学习方式、评价方式）研究

3）培养小学生数学核心素养的实践研究

4）小学数学育人方式变革的探索与研究

5）小学数学教师专业成长的理论与实践研究

6）小学数学课程资源开发与利用研究

7）小学数学校本教研的方法与途径研究

8）小学数学渗透数学文化教育的实践研究

9）小学数学教学与现代教育技术融合的实践研究

10）小学数学主题式学习（项目化学习、深度学习）研究

11）小学数学典型课例研究

12）小学数学培育学生“四基”的教学研究

13）小学生数学思维发展的教学研究

14）小学数学综合与实践内容的教学研究

15）幼小（小初）数学教学衔接的实验研究

16）小学数学作业设计的实践研究

**05英语**

1）“双减”背景下优化英语作业设计的实践研究

2）“双减”背景下差异化英语作业设计的实践与研究

3）“双减”背景下英语课堂“减负提质”策略的实践研究

4）“双减”背景下提高英语课堂教学有效性的实践研究

5）“双减”背景下英语学业评价的探索与实践研究

6）基于英语学习活动观的课堂教学实践研究

7）以语篇教学培养学生思辨能力的研究

8）读写结合提升学生写作能力的研究

9）信息技术助力英语课堂教学的实践研究

10）依托语篇教学促进学生语言能力的实践研究

11）依托语篇教学提升学生思维品质的实践研究

12）依托语篇教学培养学生文化意识的实践研究

13）在英语教学中促进学生学习能力形成的研究

14）学生英语阅读素养测评的实践研究

15）英语课堂教学中培养学生问题意识的实践研究

16）以语篇教学培养学生自主阅读习惯的研究

17）学科核心素养下英语文本解读与处理的实践研究

18）在英语教学中促进学生讲好中国故事能力提升的研究

19）高中英语育人方式改革的探索与实践研究

20）“双新”背景下高中英语课堂教学变革的实践研究

**06物理**

1）物理学科核心素养分析与培养研究

2）指向核心素养的物理单元教学设计研究

3）指向深度学习的物理教学策略研究

4）基于核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

5）基于核心素养的物理教学评价研究

6）基于核心素养的物理学业评价研究

7）基于核心素养的物理学习方式研究

8）立德树人背景下物理课程育人价值研究

9）中学物理科学探究教学实施研究

10）物理教学中模型构建的研究与实践

11）基于能力及核心素养的中、高考试题分析及教学策略研究

12）基于核心素养的物理试题命制与评价策略研究

13）中学物理科学方法教育研究

14）中学物理实验创新研究

15）中学物理教师专业素养的提升研究

16）以校本教研、名师工作室促进物理教学质量提高的研究

17）中学物理课程资源的开发与实施研究

18）初、高中物理衔接教学研究

19）中学物理渗透STSE教育研究

20）现代教育技术与物理教学整合的研究

21）基于增效减负的中学物理优秀作业设计实施方案研究

22）基于教学内容的实践性作业与项目研究

**07化学**

1）中学化学学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2）基于化学学科理解能力培养的课堂教学改革的研究

3）新课程背景下中学化学课程育人价值研究

4）普通高中化学课程标准（2017年版2020年修订）的研究与实践

5）高中化学不同版本新教材的对比研究

6）基于化学学科核心素养的高中化学学业要求研究

7）义务教育化学课堂教学基本要求的实施策略研究

8）义务教育化学学科落实“双减”的活动设计研究

9）中学化学实施大单元整体教学的实践研究

10）基于高阶思维的中学化学课堂教学策略研究

11）基于学科大概念的中学化学教学研究

12）基于真实情境的中学化学课堂教学研究

13）新时代背景下的化学作业设计与实践研究

14）基于化学核心素养的高中化学学业评价研究

15）化学数字化（微型化）实验教学案例及应用效果评价研究

16）中学化学实验教学改革与学生探究能力培养的研究

17）信息技术与中学化学教学深度融合的研究

18）中学化学课程教学资源的开发与利用研究

19）中学化学教研方式的改革与创新研究

20）新课程背景下化学教师专业发展途径和策略的研究

21）农村学校实施化学新课程的困难与对策研究

**08生物学**

1）立德树人背景下中学生物学课程的育人价值研究

2）发展学生生物学科核心素养的方法与途径研究

3）义务教育阶段生物学课堂教学基本要求的实施策略研究

4）义务教育阶段生物学科落实“双减”政策的活动设计研究

5）基于生物学核心素养的教学活动设计与实践研究

6）基于真实情境的中学生物学课堂教学研究

7）普通高中生物学课程标准与教材分析的实践研究

8）中学生发展生命观念的理论与实践研究

9）中学生物学实施大单元整体教学的实践研究

10）初高中生物学教学衔接问题的研究

11）农村中学实施生物学新课程的困难及对策研究

12）生物学实验教学创新的实践研究

13）生物学实验与学生探究能力培养的策略研究

14）信息技术与中学生物学教学深度融合的研究

15）基于生物学核心素养的学业质量评价研究

16）初中生物学学业评价与课程标准的一致性研究

17）新时代背景下的生物学作业设计与实践研究

18）基于核心素养发展的生物学试题命制研究

19）新高考生物学试题特点与教学策略研究

20）普通高中生物学学业水平考试相关问题研究

21）中学生物学教师专业发展途径与方法的研究

22）中学生物学教学与现实生活相联系的实践研究

**09政治**

1）大中小学思政课一体化建设实践研究

2）思想政治（道德与法治）新修订课程标准解读与实施研究

3）初中道德与法治（高中思想政治）教材使用有效性研究

4）初中道德与法治（高中思想政治）课程资源开发研究

5）初中道德与法治（高中思想政治）课程实施问题与对策研究

6）初中道德与法治（高中思想政治）教学方式（学习方式）转变研究

7）初中道德与法治（高中思想政治）学业水平考试试题命制研究

8）初中道德与法治（高中思想政治）课堂教学评价实效性研究

9）初中道德与法治（高中思想政治）教学典型课例研究

10）中学思政课教师发展案例研究

11）中学思政课培育学生核心素养（正确的价值观念、必备品格、关键能力）的行动研究

12）中学思政课培育学生政治认同（家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养、科学精神、公共参与）素养的行动研究

13）基于情境、问题导向的中学思政课参与式（启发式、探究式、体验式、项目式、议题式等）课堂教学实践研究

14）中学思政课教学促进学生深度学习的实践研究

15）中学思政课校本教研改进策略研究

16）中华优秀传统文化融入中学思政课程的实效性研究

17）新高考思想政治试题特点与教学策略研究

18）中学时事政策教育实效性研究

19）中学法治教育实效性研究

20）中学思政课提高劳动教育（安全教育、美育）的实效性研究

21）国家课程的动态化、校本化开发与实施研究

**10小学道德与法治**

1）小学道德与法治教学中培育和践行社会主义核心价值观的研究

2）小学道德与法治教学中良好行为习惯养成教育研究

3）小学道德与法治教学中培养法治意识和法治精神的实践研究

4）小学道德与法治课践行中华优秀传统文化的实践研究

5）小学道德与法治课培养规则意识的实践研究

6）小学道德与法治课培养诚信观念的实践研究

7）小学道德与法治课堂教学中师生对话策略研究

8）小学道德与法治课程教学实效性研究

9）小学道德与法治课程教研策略研究

10）小学道德与法治课教学与学校德育活动有效整合的研究

11）小学道德与法治学科兼职教师教学策略与实践研究

12）农村小学道德与法治课教学实践研究

13）小学道德与法治教学儿童自我成长主题课例研究

14）小学道德与法治教学家庭生活主题课例研究

15）小学道德与法治教学学校生活主题课例研究

16）小学道德与法治教学社会生活主题课例研究

17）小学道德与法治教学中实施班本化教学实践研究

**11历史**

1）“双减”背景下的初中历史学科作业设计研究

2）基于学科课堂教学基本要求的初中历史课堂教学行动研究

3）义务教育历史课程标准（新）的解读与实践研究

4）统编高中历史新课程教材的使用策略研究

5）基于学科核心素养的高中历史教学策略研究

6）统编高/初中历史教学优秀典型课例研究

7）基于育人方式改革的普通高中历史校本课程开发与实践研究

8）中学历史学科的跨学科项目学习实践研究

9）中学历史研学课程的开发与实践研究

10）乡村中学历史课堂教学的实践与策略研究

11）新课程高考历史试题的特点及复习教学策略研究

12）中学生史料阅读能力提升的策略研究

13）中学历史教师专业素养和能力的发展研究

14）学科核心素养背景下高中历史青年教师发展现状与成长策略研究

15）中学历史教学中落实“立德树人”根本任务的策略（案例）研究

**12地理**

1）2017年版高中地理课程标准的变化分析研究

2）基于2017年版高中地理课程标准的教学思考与实践

3）基于地理核心素养的单元教学实践研究

4）中学地理核心素养视域下的主题教学实践研究

5）基于核心素养的地理核心概念教学实践研究

6）基于地理课程标准的高中学业水平考试命题研究

7）中学地理情境教学实践研究

8）基于地理核心素养的深度学习策略研究

9）主题教研活动在地理学科中的实践探索研究

10）地理主题教研活动中系列教研工具的开发研究

11）基于地理学科核心素养的学业质量评价与水平划分的实践研究

12）地理学科核心素养及指标体系的实践研究

13）中学地理区域认知素养培养策略研究

14）地理实践力素养培养途径的研究

15）地理综合思维素养培养的实践研究

16）人地协调观素养培养的实践研究

17）中学地理作业设计的实践研究

18）初中地理学业评价与内容标准的一致性研究

19）立德树人背景下地理课程的育人价值研究

20）项目式学习在中学地理教学中的应用研究

21）基于核心素养的地理教师专业发展研究

22）问题式教学在地理课实践中的应用研究

23）信息技术与地理教学深度融合的实践研究

24）校内外地理课程资源开发的实践研究

25）基于远程互动平台的地理教研活动实践研究

26）“双减”背景下的初中地理作业设计实践研究

27）“双减”背景下地理课堂提质增效方案研究

28）促进深度学习的地理大单元教学设计实践研究

29）基于核心素养培养的高中地理实验设计研究

30）基于地理核心素养的教学目标设计研究

**13体育与健康**

1）体育教学内容的改革实践研究

2）体育教学中促进学生体能发展的实验研究

3）学生健身运动处方的研究

4）发挥中考体育杠杆作用提升初中体育教学质量的研究

5）“打造‘四有’体育课堂，发展学生核心素养”研究

6）大课间体育活动研究

7）校园体育文化研究

8）校园足球研究

9）体育教学中教学资源的改革实践研究

10）体育教学中学法与教法的改革实践研究

11）高中体育与健康教学计划的研究

12）高中体育与健康选项教学研究

13）高中体育与健康班内选项教学研究

14）高中体育与健康教学评价方式与方法的研究

15）高中体育与健康教学方式与教学策略的研究

16）中小学体育教学焦点问题研究

17）中小学体育教师专业发展策略研究

18）培育学生体育学科核心素养策略研究

19）基于学科核心素养的体育深度学习教学改进研究

**14音乐**

1）农村小学（初中）音乐课堂教学现状及对策研究

2）小学（初中）音乐课教学评价标准的研究

3）小学（初中）音乐欣赏课教学方法的研究

4）小学（初中）音乐唱歌课教学方法的研究

5）高中音乐新课程必修模块教学实践研究

6）高中音乐新课程必修模块教学方式与教学策略的研究

7）高中音乐新课程必修模块教学评价方式的研究

8）高中音乐新课程选修模块教学实践研究

9）高中音乐新课程选修模块教学方式与教学策略研究

10）高中音乐新课程选修模块教学评价方式的研究

11）高中音乐新课程选择性必修模块教学实践研究

12）高中音乐新课程选择性必修模块教学方法的研究

13）高中音乐新课程选择性必修模块教学评价的研究

14）确保河南省普通高中新课程音乐教学顺利实施的调查研究

15）民族民间艺术课程资源融入音乐课堂教学的实践研究

16）中小学生戏曲进课堂的教学实践研究

17）非物质文化遗产进入中小学音乐课堂教学的实践研究

18）小学生音乐素质测评实践研究

19）初中（高中）学生音乐素质测评实践研究

20）基于学科核心素养的中小学音乐课堂教学研究

**15美术**

1）中小学美术（书法）课型与教学模式的研究

2）中小学美术校本课程开发与实施策略的研究

3）中小学美术社团活动开发与实施策略研究

4）核心素养引领下的美术特色课程开发研究

5）中小学美术教育教学评价机制的研究

6）中小学美术教育改革和发展规律、特点以及发展态势的研究

7）基于学科核心素养的中小学美术教育课堂教学研究

8）中小学美术教育教学案例分析研究

9）在中小学开展民族传统文化艺术教育的研究

10）利用现代教育技术手段提高美术教育教学质量效益的研究

11）充分利用本土美术资源上好美术课的研究

12）充分利用本土书法资源上好书法课的研究

13）普通高中美术教育问题与对策研究

14）美术（书法）课程实施策略研究

15）合理利用信息资源优化美术课堂教学的研究

16）中小学生美术课堂学习方法研究

17）充分利用社会艺术资源提高学生艺术素养的研究

18）中小学书法社团活动开发与实施策略研

19）农村（山区）美术课堂教学现状及对策研究

20）中外（东西方）美术课程比较研究

21）中小学美术（书法）落实立德树人根本任务的理论与实践研究

22）中小学美术（书法）课程中学生创新思维品质培养研究

23）互联网+"美术(书法）视域中的课堂形态实践研究

**16幼儿教育、特殊教育**

1）幼儿园（特殊教育学校）文化建设研究

2）幼儿园（特殊教育学校）校本课程开发与实施研究

3）新课标背景下特殊教育教学改革与实践研究

4）基于幼儿全面发展的课程建设均衡化研究

5）幼儿园课程生活化、游戏化、园本化研究

6）幼儿园课程资源的开发与有效利用研究

7）幼儿（特殊儿童）学习与发展的案例研究

8）学前融合教育研究

9）幼儿园初任教师、转岗教师专业成长研究

10）学前教育教研指导责任区建设研究

11）幼儿教育教研工作创新方式的实践研究

12）幼儿园劳动教育研究

13）幼儿园与小学科学衔接的研究

14）自主游戏中教师观察与解读幼儿行为的研究

15）幼儿游戏（区域活动）中教师支持策略的研究

16）幼儿科学领域（或社会、艺术领域等）的学习与教育策略研究

17）幼儿园一日生活中师幼互动策略研究

18）幼儿园一日生活保育工作研究

19）幼儿园一日生活中幼儿自主能力培养的研究

20）基于幼儿发展关键经验的环境创设研究

21）幼儿园食育实践研究（包括幼儿园食育环境创设、食育课程体系建设、食品安全管理及幼儿健康管理等）

22）民办普惠幼儿园教育教学与教研工作研究

23）示范幼儿园与薄弱地区幼儿园结对帮扶研究

24）留守幼儿心理健康教育的途径与方法研究

25）农村留守幼儿家长工作研究

26）幼儿园保教质量评估研究

**17心理健康教育**

1）中小学心理健康教育精品课程建设研究

2）中小学心理健康校本课程研发与实践研究

3）心理健康教育在各学科教学中的渗透研究

4）音乐、舞蹈、体育融合的导入课方式研究

5）心理学原理在班级建设和管理中的应用研究

6）情景剧在提升课堂教学中的实践研究

7）中小学校园心理危机预防与干预研究

8）心理故事在辅导学生心理问题中的实践研究

9）学校心理委员队伍建设和培养的实践研究

10）心理漫画在辅导学生心理行为问题中的应用研究

11）中小学心理健康教育线上课程资源建设与应用研究

12）中小学生性教育内容研究

13）预防校园欺凌的实践研究

14）心理辅导理论与技术在家长学校中的应用研究

15）心理辅导技术在和谐亲子关系中的应用研究

**18综合实践活动**

1）综合实践活动课程管理与实施策略研究

2）学校安全教育管理与教学实施策略研究

3）综合实践活动成果评价方式研究

4）学生社团活动规范管理与实施研究

5）高中研究性学习课程资源开发研究

6）综合实践活动课程指导方法研究

7）中小学研学旅行实施策略研究

8）研究性学习与学科教学整合的研究

**19通用技术**

1）通用技术课程实施策略研究

2）通用技术课程师资建设研究

3）通用技术课程评价研究

4）通用技术教育教学模式研究

5）通用技术教室装备研究

6）通用技术课程的政策保障机制研究

7）中学生通用技术设计与创新教育研究

**20中学信息技术**

1）中学生信息素养发展研究

2）中学生计算思维培养研究

3）中学生数字化学习能力培养研究

4）中学信息技术学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究

5）基于新课标的中学信息技术教学策略研究

6）基于新课标的高中信息技术教材对比研究

7）中学信息技术项目式教学的理论与实践研究

8）程序设计教学研究

9）开源硬件教学研究

10）人工智能教学研究

11）基于学科核心素养的教学评价研究

12）中学信息技术创新课堂 (内容设计、活动案例、教学策略、考试评价等)研究

13）初、高中信息技术衔接教学研究

14）提高中学信息技术课堂教学质量的理论与实践研究

15）中学信息技术特色社团活动课研究（信息学奥赛、机器人、创客教育等）

16）中学信息技术作业设计研究

17）中学信息技术学业考试与评价研究

18）中学信息技术课程教学资源开发与应用研究

19）初中信息科技课程前瞻性研究（课程建设、教材开发、教学实施、考试评价等）

20）中学信息技术教师专业发展途径与策略研究

**21现代教育技术**

1）中小学现代教育技术建设与应用研究

2）中小学教师信息技术应用能力提升研究

3）中小学教育信息化领导力研究

4）中小学数字教学资源建设与应用研究

5）智慧校园建设与应用研究

6）基于现代教育技术的学生学习模式研究

7）基于现代教育技术的教师教学模式研究

8）现代教育技术与课程融合研究

9）现代教育技术教师专业发展途径与策略研究

10）线上线下混合教学模式研究

11）基于大数据分析的学生核心素养提升研究

12）基于大数据分析的教师专业能力提升研究

13）基于现代教育技术的作业设计研究

14）基于现代教育技术的学科核心素养培养研究

15）基于现代教育技术的课程实施能力研究

16）基于现代教育技术的课堂教学设计研究

17）基于现代教育技术的教学评价研究

18）基于现代教育技术的教育管理能力提升研究

19）基于现代教育技术的教与学创新研究

20）现代教育技术环境下教学改革研究

**22小学科学**

1）在小学科学课程中落实学科核心素养的策略研究

2）基于真实情境开展小学科学单元教学的实践研究

3）以科学实践提升学生思维品质的策略研究

4）在xx领域中落实河南省小学科学课堂教学基本要求的行动研究

5）基于小学科学课程标准（最新版）的教学设计研究

6）小学科学教学与现代教育技术融合的实践研究

7）双减”背景下小学科学课堂教学实践研究

8）小学科学学科作业设计研究

9）基于课程视角的小学科学实践性作业设计研究

10）小学科学教师专业素养成长研究

23小学信息技术

1）小学信息技术教师专业素养提升的理论与实践研究

2）小学信息技术高效教学研究

3）小学信息技术学科评价研究

4）小学信息技术学科核心素养培育研究

5）小学信息技术与其他学科教学深度融合研究

6）小学信息技术教学中学生创新精神和实践能力培养的研究

7）农村小学信息技术学科现状分析与对策研究

8）网络环境下小学生信息素养和能力培养的研究

9）小学信息技术学科课程建设研究

10）小学编程教育研究

**24中小学劳动教育、绿色证书**

1）中小学劳动教育促进学校落实“双减”政策的实践研究

2）高质量开展中小学劳动教育课堂教学研究

3）中小学劳动教育课程化研究

4）中小学劳动教育综合化育人研究

5）中小学劳动教育评价体系构建研究

6）中小学劳动教育保障机制研究

7）中小学劳动教育教师专业发展研究

8）区域(校本）特色劳动教育课程创新与实施研究

9）实践基地与学校融合的劳动教育路径与策略研究

10）中小学劳动教育课程资源开发和利用研究

11）农村初中绿色证书教育实习基地建设研究

12）绿色证书教育实习（实验）课教学方法的研究

13）农村初中绿色证书教育课程评价研究

14）基于新型农民培养的农村初中绿色证书教育改革研究

15）农村初中绿色证书教育为“三农”服务的策略与路径研究

**25综合类**

1）基础教育改革相关的新思想、新观点、新理论、新方法研究

2）“五育并举”教育体系的区域构建研究

3）基于新课标的地方课程（学校课程）研究

4）以课程与教学改革为中心的学校高质量发展研究

5）技术支持下的教学组织形态研究

6）高质量跨学科（跨学段）课程教学的理论与实践研究

7）新时代校本教研制度的发展、构建与实施研究

8）区域教研（联片教研、网络教研）实践研究

9）教研共同体（优秀教研组、名师工作室）建设研究

10）县域普通高中振兴策略研究

11）乡村振兴背景下的城乡教育一体化发展

12）中小学教育教学评价改革的实践研究

13）中小学生综合素质评价研究

14）以发展素质教育为导向的科学评价体系构建研究

15）落实新课标推进以学生为主体的课堂教学方式变革研究

16）中小学（幼儿园）教师全面育人能力提升研究

17）乡村教师素养提升行动研究

18）优秀传统文化进校园的创新研究

19）基础教育综合改革实验与重大教学成果推广研究

20）未来教育（智慧校园、智慧课堂、5G课堂）的建设研究

21）“双减”“双新”专题研究

①义务教育阶段基础性作业设计与实施研究

②减轻学生过重作业负担有效途径研究

③学校课后服务质量提升研究

④高中新教材实施策略研究

⑤高中新课标的教学与考试落实机制优化研究

⑥国家新课程方案实施策略研究

⑦国家新旧课程方案的对比研究

⑧课堂教学提质增效的策略研究

⑨项目式（探究式、启发式、参与式）教学方式实验研究

⑩“双减”（高考改革）政策下学校教育生态优化研究

**26德育**

1）中小学生理想信念教育实践研究

2）中小学生社会主义核心价值观教育实践研究

3）中小学生新时代爱国主义精神教育实践研究

4）中小学生中华优秀传统文化教育实践研究

5）中小学生品德修养教育实践研究

6）中小学生态文明教育实践研究

7）中小学留守儿童（事实孤儿、困境儿童）教育实践研究

8）中小学少先队活动落实五育并举的实践研究

9）中小学生志愿服务实践研究

10）中小学文化育人实效性研究

11）中小学活动育人实效性研究

12）中小学家校共育实效性研究

13）中小学班主任工作的实效性研究

14）中小学团队活动的实效性研究

15）中小学心理健康教育的实效性研究

16）中小学拓宽德育实施途径的实践研究

**27中小学书法教育**

1）中小学书法教育现状调查及实施对策研究

2）中小学书法课程资源开发与实施策略研究

3）提高中小学书法教师专业素养的理论与实践研究

4）提高中小学书法课堂教学质量的理论与实践研究

5）现代信息技术在中小学书法教学中的应用研究

6）中小学书法教学评价方式与方法研究

7）中小学书法教学方式与教学策略研究

8）中小学生书写习惯与学习兴趣的培养研究

9）中小学生书写能力与审美能力的培养研究

10）中小学书法社团活动开发与实施策略研究

11）书法教育在提升学生道德素质的培养研究

12）书法教育在增强学生身心素质的培养研究