

## 践行初心 培德铸魂

孟方

习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时指出，要做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的四有好老师。我们可以理解为，坚定的理想信念是思想基础，点出了教师为谁培养人、培养什么人的问题；崇高的道德情操是初心情怀，是教师的立身、立学、施教之本；扎实的专业学识是基本要求，是成为合格教师的必备能力修为；仁爱之心是教育的灵魂，是师德的题中之义，是师魂的生动写照。

对于我们广大一线教师来说，做好老师，是我们应该认真思考和探索的问题，也是我们的理想和追求。新时代的好老师应该是怎样的？“为党育人，为国育才”是我们的思想指引和根本任务；牢记使命、践行初心是我们的责任担当；博学、慎思、审问、明辨、笃行，磨练专业技能，是时时做、常常为的自我修养；发自内心的接受学生、亲近学生、热爱学生，以红烛之心彰显师德，锻铸师魂。

在疫情暴发的国之危难时刻，开封高中的教师守土有责，守生尽责，倾心、倾情、倾力回答了：践行初心，培德铸魂！

### **坚定信念，践行信仰；为党育人，为国育才**

以疫情为教材，抓住教育时机，挖掘教育资源，对学生进行生命、信念、科学和道德教育，构建新时代学生正确的世界观、人生观、价值观；引导学生自觉、自律、自强，化挑战为机遇，在灾难中成长，直面问题，化不利为有利，与国共进，不负韶华争朝夕。

在疫情防控的特殊时期，老师们围绕共抗疫情、爱国力行、与祖国共成长等内容，向学生推送党中央、国务院带领全国人民抗击疫情中的感人故事，引导学生相信中央的决策部署，坚定抗“疫”必胜的信心；激励学生在灾难中做好自己，承担社会责任，让家国情怀深深扎根心底。

疫情期间，正是一个个来自各行各业的逆行者勇于担当、甘于奉献，我们才能被保护得很好。老师们引导学生在灾难中看到奉献、牺牲、坚守、良知，并从中有所感悟，学会感恩，做一个懂得爱、学会爱、传递爱的正能量的人。

老师们还以开高自强奋进、生生不息的学风传承为主，激励同学们在学习中严格自我要求，保持良好习惯，踏实积累，坚持不懈，拼搏向上，勇于争先！以实际行动践行开高精神，做一个有远大志向的开高学子，无论何时何地都不忘记目标和誓言。

### **大事、难事显初心，危时、急时彰师德**

2020年的庚子春，一场防疫突袭而来。坚定信心，科学防治，

精准施策，一声令下，各方集结，举国一心，共对疫情大考！广大学子居家线上学习，而老师们虽不能披战袍，到一线搏击冠毒，但青山星霜同一道，明月何曾两相照！广大教师奋战在各自的“疫”线岗位，面对疫情之考，坚守教育初心，不畏难，勇担责，全情投入，全心付出，全力以赴。面对网络教育教学新形式，老师们积极适应，不断探索，开拓创新，分享智慧，凝聚力量。新形势、新要求催生新动力，老师们充分研讨教学过程、方法和目标达成效果，基于学生网络学习实情，适度、适量安排学习内容。“摧伤虽多意愈厉”，越是艰险越向前，老师们以公开课的态度准备好每一节网络课程。

积极发现直播授课、辅导答疑、学习管理中存在的问题和需要改进的地方，并通过各种形式了解学生网上学习效果、学习困惑等，及时总结反思，落到促进学生学习的实处。老师们还通过有效的方法激励、督促学生，在特殊时期，做好对学生的思想指导、心理疏导学法引导。当前，疫情还未完全消散，老师们始终坚守在“疫”线，把守生之责始终担在肩。在危难时，在大事上，以一颗红烛初心，映照师德之光。

### **肯干、苦干养师德，实干、巧干铸师魂**

国家有难，大考当前，一个个逆行者留下义无反顾的背影，以大爱和生命迎接光明，为中华大地托起万里晴空。此时，老师则在另一个战场，以肯干、苦干的“备”影诠释万众一心、众志成城、同舟共济。根据疫情防控所需，开学一再延迟，但老师们的责任不下肩、不延迟。“如切如磋、如琢如磨”的备课和钻研，涵养着师德。书桌前，椅凳上，客厅里，阳台上，窗边，灯下，都有一个个“备”影相伴；手机，电脑，课本，教案，习题，老师们用心把每一个知识点准确而又清晰地备出来。所有的认真，所有的用心，所有的付出，最终都是为了增强知识储备，提升专业能力，都是为了面对学生，能够有求必应、有问必答。

肯干、苦干体现在写完的一张又一张纸上、解过的一道又一道题上、用尽的一根又一根笔芯上、浏览过的一页又一页资料上。涵养师德，正在一点一滴的付出，正在每时每刻的倾力。因不断写字、打字而发汗的手心，随便一擦，又要继续；因长时间盯着，眼睛发涩了，揉一揉，又要继续；因长时间坐着，腰酸背痛了，站起来，活动两下后，又要继续……实干、巧干的汗水印落在脚踏实地的奋进足迹中，彰显师风，浇铸师魂。特殊时期，“疫”线教育者把苦干、实干当作工作的常态，以熠熠生光的“备”影，让诚挚、热情付出的本色成为这个春天最美的底色。

### **仁心、爱心昭情怀，耐心、真心扬师风**

抗“疫”期间，线上学习阵线被越拉越长，老师们始终耐心地做

好对学生的全程在线辅导。处在特殊时期，老师们以一颗仁爱之心践行着守护学生的责任，昭示着特殊时期不变的师者情怀。

考虑到学生随时可能提出问题，老师们始终准备着、期待着，做好答疑、解惑、释难，保持沟通的顺畅，守护在学生的身旁。当学生用心上完每一节课，认真完成每一次作业；当学生条分缕析，字迹工整地把知识点认真整理到位；当学生积极思索，主动发问……学习中的每一处闪光点在老师们的心中都被发现、被放大、被褒扬。特殊时期，老师们以仁心、爱心让鼓励温暖着学生，以耐心、真心温柔督促学生，以榜样的力量带动班级集体的前行。

无论何时，当求知、求解的问题来了，每一次，老师们都用心倾听，耐心辅导，细心答疑，直到听到学生的一句“谢谢老师，我会了！”辅导，解的不仅仅是一道道题，也不仅仅是一个个知识点。当学生焦急于一个难懂的知识点时，困惑于网络学习的效率时，纠结于学习的方法时，老师们以一颗真心亲近学生，及时进行安慰、激励、指导。师之端关注着生之端，时时传递的是谆谆嘱咐、殷殷期盼。如此种种，疫情带来的不是师生之间的阻隔，冬去、春来、夏至，师生之间因出自真心、爱心的交流而情谊渐浓。

有两位学生家长自疫情发生以来，始终坚守在抗“疫”一线。为解决他们的后顾之忧，以实际行动投入抗“疫”一线，按学校要求，老师和学生进行沟通，适时、适度、适情，通过各种形式关心关爱学生身心健康，让他们感受到了来自老师的关怀与温暖。老师们从学生感兴趣的话题切入，轻松交流，及时了解心理状态，关爱心理健康，鼓励她们要对未来充满信心，以英雄的父母为榜样，汲取成长的力量，立志成才报国。

在施于爱的同时，老师们也细心地注意避免可能因过度关心而造成学生心理上的不适或压力。耐心指导和帮助学生制定学习计划，就学习方法提出建议，明确学习的态度、目标和方向。老师们还通过各种方式了解学生的日常学习情况，针对难点、易错点、典型题和学习困惑等进行补充讲解，培优补弱，作出具体辅导。

在长时间的用心沟通和细心关怀中，老师们都和学生建立了很好的师生关系，让她们感受到学校和老师是坚强的后盾。当学生家长奋战在抗“疫”一线，老师们则在教育教学上关爱学生。抗“疫”期间，老师们同心同德，冲锋在前，为防控助力，以仁爱之心昭示师者情怀，以耐心、真心涵养师德，传扬师风。

《礼记·文王世子》说：“师也者，教之以事而喻诸德者也。”医者仁心，救治人；师者仁心，化育人。疫情期间，老师们坚守在自己的“疫”线岗位，以“中国梦”的信念引导学生，以教育初心践行师德，以实干、苦干培铸师魂，以仁爱之心显扬师风。

一根粉笔，两袖清风，三尺舞台，四季化育，五育并举，栽得大树拄长天，成就学生，实现师者的价值。争做四有好教师，培养新时代青年学子，更应牢记使命，践行初心，培德铸魂，一生用心诠释：师范！