

河南省教育厅

教教科〔2019〕653号

河南省教育厅 关于组织申报河南省教育科学“十三五”规划 2019年度基础教育重点专项课题的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，厅直属单位（中小学）：

为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，科学推进我省基础教育工作，省教育厅决定组织开展河南省教育科学“十三五”规划2019年度基础教育重点专项课题研究工作。现将有关课题申报事宜通知如下：

一、课题要求

（一）2019年度基础教育重点专项课题拟立30项，每项资助2万元，课题资助经费及相关工作经费由省教育厅统筹安排。

(二) 基础教育重点专项课题依据课题选题指南(见附件 1) 申报, 题目自拟。课题主持人进行研究设计时, 要注重理清现状, 发现问题, 分析原因, 借鉴经验, 提出对策, 明确保障; 要注重运用科学数据, 客观事实研究问题; 要注重应用性, 突出实践性。课题研究自立项之日起两年内完成。

二、实施与管理

(一) 基础教育重点专项课题由省教育科学规划领导小组办公室(以下简称“省教科规划办”)、省教育厅基础教育处(以下简称“厅基教处”)与课题承担单位共同管理。课题承担单位要将获准立项的基础教育重点专项课题列入本单位重点科研计划, 提供所需条件, 加强监督检查, 以保障课题研究正常进行, 按时高质量完成研究任务。

(二) 课题获准立项后, 不得变更课题名称、承担单位和课题主持人。因不可抗力致使课题研究无法进行者, 省教科规划办将进行撤项处理, 并要求退回已拨付的经费。

(三) 课题完成后, 由省教科规划办安排结项鉴定。提交结项鉴定的成果材料主要包括: 课题研究报告、河南省基础教育改革发展建议(2000 字左右)、一部专著或 1 篇发表在全国中文核心期刊的相关学术论文或 3 篇相关学术 CN 论文。专项课题所有研究成果, 包括阶段性成果、最终成果等发表或出版时, 须独家注明“河南省教育科学‘十三五’规划基础教育重点专项课题成果+课题批准号”字样。

三、申报要求

(一) 课题主持人需具有副高级以上(含副高级)专业技术职称或副科级以上(含副科级)行政职务。不具备应有专业技术职称或职务的,须有两名副高级职称或副科级以上同行专家书面推荐。

(二) 课题主持人每人只能申报1项,最多参与2项课题。

(三) 课题主持人必须履行承诺,具体负责课题研究计划的制定和实施、课题组团队组建、研究经费的分配使用及研究成果的质量;必须保证能够参加省教科规划办和厅基教处组织的课题研究活动。

(四) 承担省教科规划课题未结项的人员不能申报。

(五) 课题主持人所在单位在相关领域具有较好的科研资源、研究基础与必要条件,并承诺信誉保证。

(六) 课题主持人要如实填写申请材料,并保证没有知识产权争议。

四、申报办法

(一) 各省辖市可以申报1-3项,各省直管县和厅直属中小学限报1项。

(二) 各省辖市、省直管县(市)教育局负责辖区内的申报审核、汇总及报送。省教科规划办不受理个人申报。

(三) 登陆河南省教育厅网站: www.haedu.gov.cn 或河南教育科研网: www.hnedur.com 下载填写《河南省教育科学“十三五”

规划基础教育重点专项课题申请评审书》《河南省教育科学“十三五”规划基础教育重点专项课题申报汇总表》。

(四) 2019年10月22日受理申报，逾期不予受理。

五、报送材料要求

(一) 《河南省教育科学“十三五”规划基础教育重点专项课题申请评审书》由课题主持人填写，纸质文本一式2份。

(二) 《河南省教育科学“十三五”规划基础教育重点专项课题申报汇总表》由报送单位汇总填写(即使申报一个课题也要填报此表)，纸质文本一式2份。

(三) 报送单位将纸质文本与相应的电子稿汇总编序后统一报送省教科规划办，邮件发送主题词为：2019 基教专项+单位名称。

联系人：王连照 苏江召

联系电话：0371-65900037(省教科规划办)

0371-69691896(厅基教处)

邮 箱：hnsjkghb816@163.com

地 址：郑州市金水区顺河路29号521室，邮编：450003

附件：1. 河南省教育科学“十三五”规划2019年度基础教育重点专项课题选题指南

2. 河南省教育科学“十三五”规划基础教育重点专项课题申请评审书

3. 河南省教育科学“十三五”规划基础教育重点专项
课题申报汇总表

2019年9月21日

河南省教育科学“十三五”规划 2019 年度 基础教育重点专项课题选题指南

- 1.河南省义务教育管理标准化学校建设探究
- 2.义务教育薄弱环节改善与能力提升工作研究
- 3.加强控辍保学提高义务教育巩固水平研究
- 4.河南省校外培训机构线上线下治理策略研究
- 5.大中小一体化德育工作体系构建研究
- 6.中小学综合素质评价体系探索与实践
- 7.推进中小学综合实践活动拓宽育人途径研究
- 8.新时代背景下班主任工作策略探究
- 9.加强中小學生心理健康教育实施策略研究
- 10.促进城乡学前教育均衡发展策略研究
- 11.扶持规范民办幼儿园发展策略研究
- 12.有效实施幼小衔接的探索与实践研究
- 13.普通高中新课程设置方案研究
- 14.普通高中多样化办学研究
- 15.普通高中学生发展指导研究

附件 2

编号	
----	--

河南省教育科学“十三五”规划 基础教育重点专项课题 申请评审书

课题名称 _____

课题主持人 _____

主持人单位 _____

填表日期 _____

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

填 表 说 明

一、请使用计算机如实准确填写，封面左上方“编号”栏不填。A4 纸双面印制、左侧装订。

二、每项课题主持人仅限 1 人，课题组成员最多不超过 5 人。

三、本表纸质一式 2 份。每份单独装订。

四、河南省教育科学规划领导小组办公室联系方式

联系电话：0371-65900037

电子信箱：hnsjkghb816@163.com

地 址：郑州市顺河路 29 号 521 室

邮政编码：450003

一、数据表

课题名称						
关键词						
课题主持人姓名		性别		民族		出生日期 年 月 日
行政职务		专业技术 职称			研究专长	
最后学历				最后学位		
工作单位				电子信箱		
通讯地址					邮政编码	
联系电话	(区号)	(单位电话)		(手机)		
课题组成员	姓名	专业技术职务		研究专长	学历	工作单位
预计完成 时间						
经费拨付	收款单位(全称)					
	开户行(全称)					
	账 号					
	单位配套经费数额(万元)					
	财务负责人签名 (加盖财务章)				办公电话 手机	

二、课题主持人和课题组成员近三年来完成的相关研究成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物/出版单位	发表/出版时间

三、课题主持人和课题组成员近五年主持的相关研究课题

课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

(研究课题如已结项, 请提供结项证书复印件)

四、课题设计论证

本课题的核心概念界定、国内外研究现状、选题意义和研究价值；
本课题研究目标、研究内容、主要观点和拟创新点；
本课题的研究思路、具体研究方法、研究计划（限 3000 字内）。

注：本栏可加页

五、完成课题的可行性分析

已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填 10 项）；
主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）；
完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）（限 1500 字内）。

注：本栏可加页

六、预期研究成果

主要阶段性成果 (限报 10 项)				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果 (限报 5 项, 其中必含研究报告)				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、推荐人意见

不具备申报职称、职务要求的的申请人，须由两名副高级及以上专业技术职务的专家推荐。推荐人需对被推荐人的科研态度、专业水平、科研能力等情况的真实性负责。

推荐意见:

第一推荐人:

专业职务:

研究专长:

工作单位:

推荐人亲笔签名:

推荐意见:

第二推荐人:

专业职务:

研究专长:

工作单位:

推荐人亲笔签名:

八、研究经费

	序号	经费开支科目	金额 (万元)	序号	经费开支科目	金额 (万元)
直接 费用	1	资料费		5	专家咨询费	
	2	数据采集费		6	劳务费	
	3	会议费/差旅费/国际 合作与交流费		7	印刷出版费	
	4	设备费		8	其他支出	
间接 费用				合计		
年度经 费预算	年份					
	金额(万元)					
其他资金来源情况说明						

注：经费开支科目参见《国家社科基金项目经费管理办法》、《中共河南省委办公厅、河南省人民政府关于进一步完善省级财政科研项目资金管理政策的若干意见》(豫办〔2017〕7号)

九、课题主持人单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实,该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作;本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件;本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。

公 章

单位负责人签名:

年 月 日

十、报送单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性,认可课题申报人及其所在单位的申报资格,同意上报河南省教育科学规划领导小组办公室。

公 章

负责人签名:

年 月 日

十一、评审意见

评审专家签名						
		年 月 日				
评审组投票情况	应到人数		实到人数		表决结果	
	赞成票		反对票		弃权票	
评审组建议立项意见	评审组长签名： 年 月 日					
评审未通过意见	1. <input type="checkbox"/> 选题不当；2. <input type="checkbox"/> 项目论证不充分；3. <input type="checkbox"/> 负责人的素质或水平不适宜承担此项目；4. <input type="checkbox"/> 项目组力量不强或分工不当；5. <input type="checkbox"/> 资料准备不够；6. <input type="checkbox"/> 最终成果不明确；7. <input type="checkbox"/> 不具备完成本项目所需的其它条件；8. <input type="checkbox"/> 经过比较，本项目有更合适的承担人；9. <input type="checkbox"/> 其它原因（简要说明）。					
	评审组长签名： 年 月 日					

十二、河南省教育科学规划领导小组办公室审批意见

公 章 负责人签名： 年 月 日

附件 3

河南省教育科学“十三五”规划基础教育重点专项课题申报汇总表

填表人：

联系电话：

报送单位盖章：

序号	申请课题名称	课题主持人姓名	联系电话	通讯地址	电子信箱	工作单位(全称)	开户行(全称)	账号

注：本表由课题主持人所在单位相关负责人汇总填写，并对填报内容负责，纸质报送一式 2 份，电子报送见前述。

